

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №28
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий Семенова Алла Аркадьевна

2018 г

*«Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять,
выпестовать в каждом ученике его
неповторимо-индивидуальный талант –
значит поднять личность на высокий уровень
расцвета человеческого достоинства»
В.А.Сухомлинский*

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) работает с 1972 года, имеет две площадки.

Учредителями ГБДОУ являются: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербурга в лице исполнительного органа государственной власти - Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. и администрация Невского района Санкт-Петербурга

Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга 78 № 001173, выдана 15.11.2011, срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 193231, Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э.

Местонахождение: Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э; ул. Подвойского д.35 к.2, литера А.

Телефон: 583-01-23, 583-01-14 факс: (812) 583-01-23

Режим работы дошкольного учреждения: понедельник –пятница , с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)

выходные - суббота, воскресенье, государственные праздники;

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

E-mail: ds28@inbox.ru

Адрес сайта ГБДОУ: <http://28dou.spb.ru/>.

ГБДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербург, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и другими документами, касающихся образовательной деятельности, Уставом ГБДОУ, договором, заключаемым между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Финансовое обеспечение деятельности ГБДОУ осуществляется:

- за счет субвенций, предоставляемых местному бюджету на финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, хозтоваров и др. в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъекта Российской Федерации;
- за счет средств местного бюджета, в части обеспечения содержания зданий и сооружений, обустройства прилегающих к ним территорий;
- а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности (платные услуги).

Основные направления работы ГБДОУ:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;

- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год, которые были поставлены перед ГБДОУ:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

- Развивать кадровый потенциал с учетом требований профессионального стандарта педагога к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов посредством использования активных форм методической работы.

- Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.

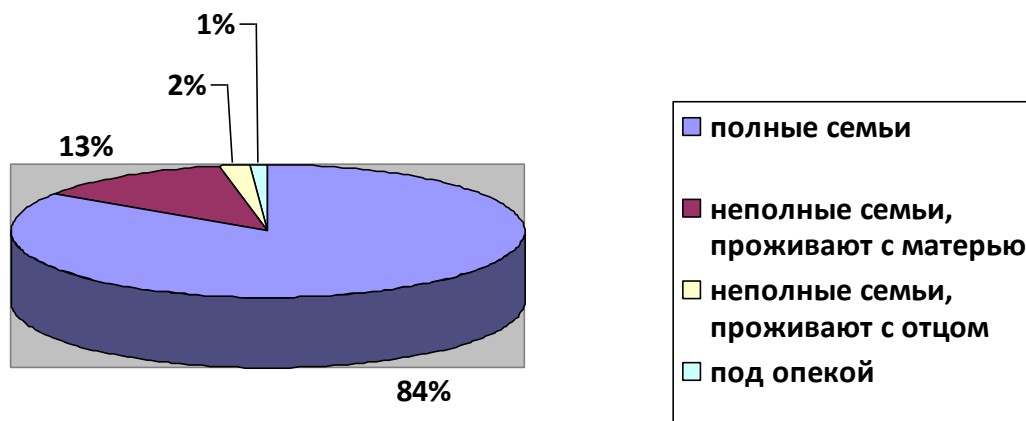
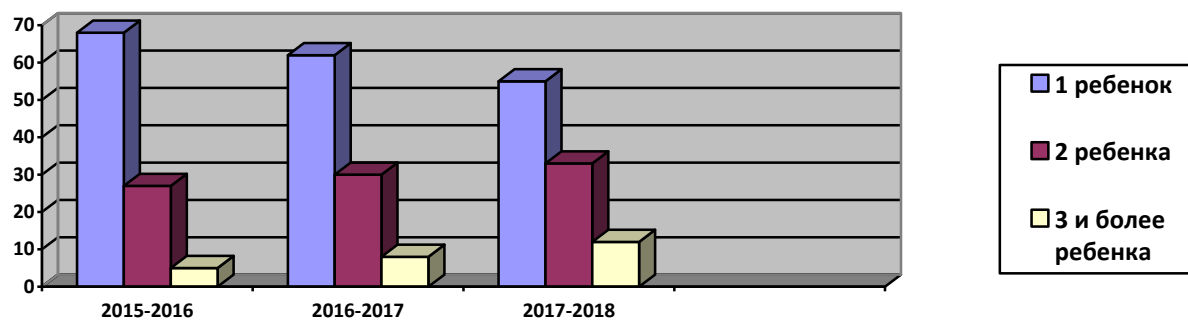
- Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ГБДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы ГБДОУ, проведение организационных мероприятий

Для реализации права на образование в 2017-2018 уч.г. в ГБДОУ работало 22 общеразвивающие группы:

Возрастные группы	Количество	Количество детей
Группы раннего возраста	3	82
Младшие группы	6	174
Средние группы	4	110
Старшие группы	5	133
Подготовительные группы	4	99

Социальный состав семей

В течении нескольких лет наблюдается стабильность в социальном составе семей. ГБДОУ посещают дети преимущественно из полных и благополучных семей. Наблюдается рост многодетных семей, где воспитываются трое и более детей.



В школы поступили 89 выпускника ГБДОУ. Все показатели психологической готовности в норме.

Все выпускники поступили в школы в соответствии с пожеланиями родителей:

65% - в общеобразовательные школы;

15% - в школы с изучением иностранных языков;

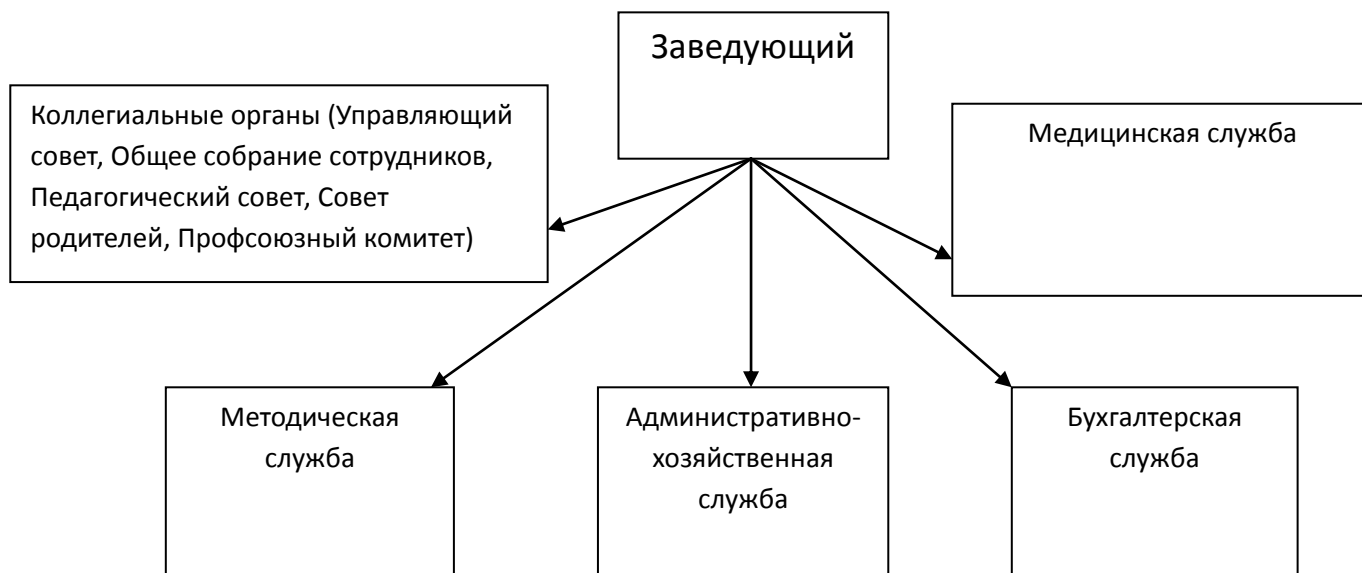
2% - в частные школы;

18% - в школы с приоритетными направлениями.

2. Структура управления в ГБДОУ

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



Каждый орган управления несет определенную нагрузку и отвечает за определенную область организации учреждения. Благодаря активной и слаженной работе Коллегиальных органов в ГБДОУ успешно проходили совместные мероприятия с родителями - Неделя психологии, Дни благоустройства, Пошив и изготовление костюмов к праздникам, организация акции «Сбор макулатуры», участие родителей воспитанников в различных мастер-классах.

В течении года активно работал Педагогический совет. В свете новых требования законодательства в области повышения качества дошкольного образования, внедрения стандарта педагога, велась углубленная работа с педагогами, специалистами. Управляющим советом в 2017-2018 учебном году было принято ряд локальных актов, способствующих эффективной организации работы учреждения.

Имеющийся в учреждении Профсоюзный комитет контролировал работу учреждения в плане охраны труда и безопасности пребывания воспитанников в ГБДОУ.

Большое значение в управлении учреждением имеет наличие контроля за всеми сферами деятельности учреждения. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ГБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ГБДОУ был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Мониторинг контроля в 2017-2018 учебном году по различным аспектам деятельности учреждения:

№	Контролирующие мероприятия	Периодичность	Ответственный	Результаты
1	Тематические проверки по реализации образовательной программы и годового плана по образовательной деятельности	1 раз в квартал	Заведующий, Заместители заведующего по УВР	Повышение качества образования, обогащение развивающей среды, повышение профессионального уровня педагогов.
2	Организация питания детей	1 раз в месяц	Совет по питанию	Улучшение показателей по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований. Систематизация работы по организации питания аллергиков. Плановая проверка Совета по питанию Невского р-на СПб нарушений не выявила. (акт от 21.03.2018)
3	Соблюдение санитарно-эпидемиологиче	постоянно	Заведующий, Старшая мед.сестра	Выявление незначительных нарушений санитарно-эпидемиологических

	ских требований			требований. Повышение качества уборки в групповых помещениях. Выявленные нарушения (предписание от 13.05.2018) в связи с плановой проверкой Роспотребнадзора по СПб в Невском и Красногвардейском районах (замена линолеума, косметический ремонт в мойках 3-х групп, отсутствие душевой насадки в 2-х группах) устранены
4	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	1 раз в месяц.	Старшая мед.сестра	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка. Проведение вакцинации в соответствии с годовым графиком. Полный охват детей подготовительных групп в период проведения мед.осмотров врачами-специалистами перед поступлением в школу. Оформление мед.карт.
5	Охрана труда и выполнение требований техники безопасности	постоянно	Заведующий хозяйством	Отсутствие травм, своевременное устранение выявленных недостатков, поломок оборудования..
6	Пожарная безопасность	постоянно	Заведующий хозяйством	Выполнение требований пожарной безопасности. Плановая проверка СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы СПб по Невскому р-ну СПб нарушений не выявила. (акт

				от 15.08.2018)
6	Реализация закона № 44-ФЗ. Подготовка и проведение электронных аукционов	1 раз в пол-года	Заведующий, Контрактный управляющий	Бюджетные средства реализуются в соответствии с законом № 44-ФЗ. Плановая проверка администрации Невского района нарушений не выявила. (справка от 06.04.2018)
7	Формирование и реализация бюджета ГБДОУ	постоянно	Заведующий, Главный бухгалтер	реализация бюджета за 2017 год – 100%, реализация бюджета за 2018 год (6 месяцев) – 87 %

3. Образовательный процесс в ГБДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вся работа педагогического персонала опирается на возрастные особенности детей. их индивидуальные особенности. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

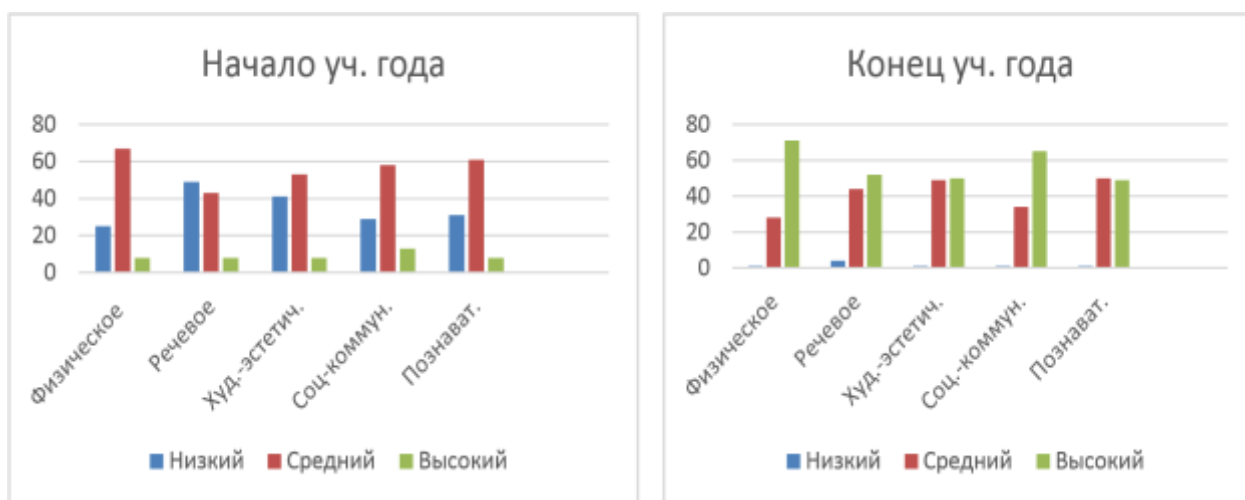
В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Программой не предусматривается (в соответствии с ФГОС ДО) оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В начале 2017-2018 учебном году в ГБДОУ проводилась педагогическая диагностика развития каждого ребенка, по итогам которой проведен в мае 2018 года мониторинг реализации программы в ГБДОУ для определения приоритетных направлений образовательной деятельности.



Данные показатели позволяют нам определить, что по всем образовательным областям удалось получить положительную динамику освоения ООП ДО. Низкий уровень показывают дети часто и длительно болеющие, которые мало посещают детский сад и, не смотря на активное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, им сложно освоить программу в полном объеме.

Мониторинг по освоению ООП ДО за 2017-2018 учебный год показал в целом стабильные положительные результаты. Анализ результатов свидетельствует, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствуют возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования в ГБДОУ использовались такие мероприятия:

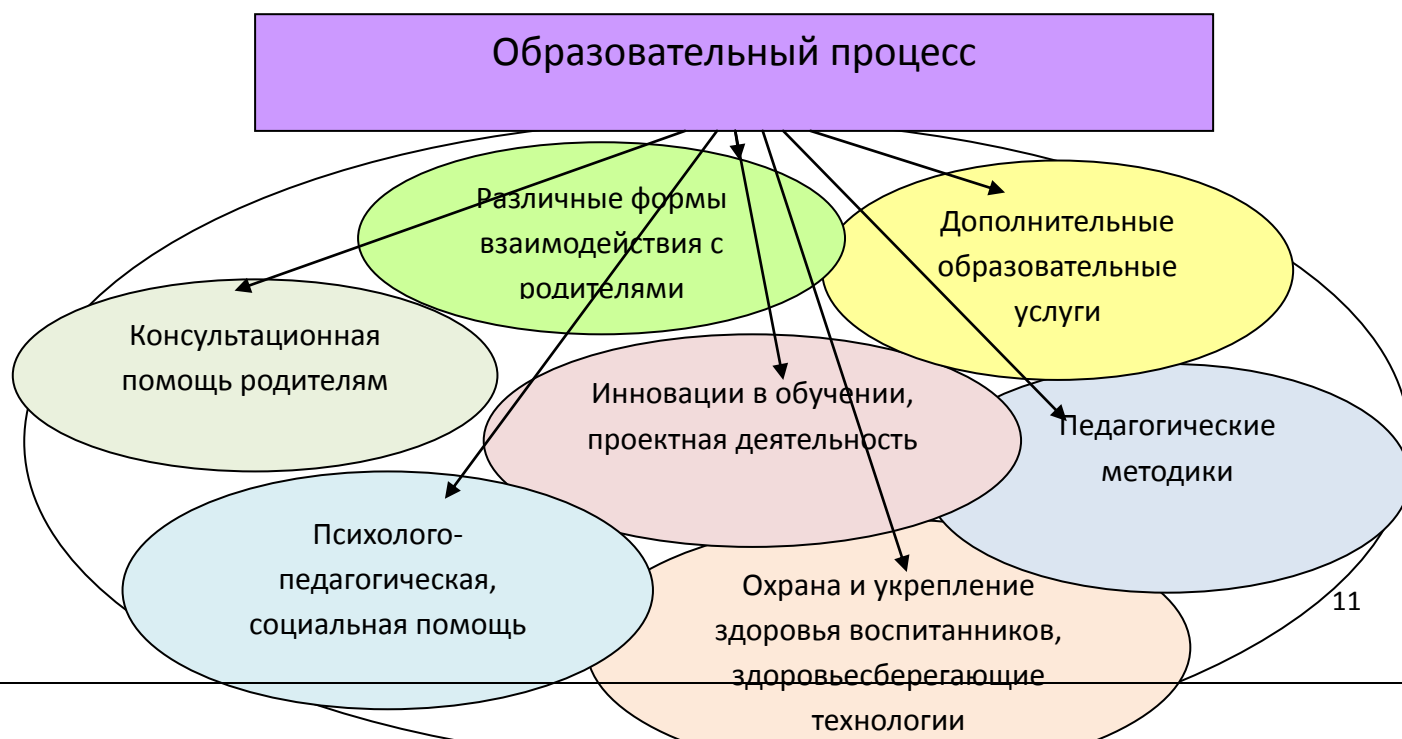
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

В основе образовательной деятельности ГБДОУ заложен комплексно-тематический принцип, проектная деятельность, которые обеспечивают:

- прохождение ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и реализации образовательных проектов;
- технологичность работы педагогов по реализации Программы;
- многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- возможность реализации принципа построения программы «по спирали», или от простого к сложному.

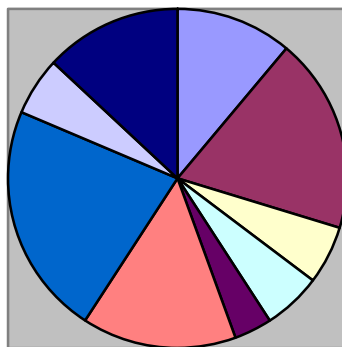
Методическая работа в ГБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ГБДОУ.

Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей и детей группы риска, осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Работа педагогов в этом направлении позволила добиться положительных результатов. Образовательный процесс в ГБДОУ затрагивает различные аспекты деятельности педагогов:



В течении 2017-2018 учебного года для реализации образовательной программы проводились различные мероприятия, решающие выполнение задач годового плана и образовательной программы ГБДОУ: тематические праздники, вставки, театрализованные постановки, встречи с интересными людьми и многое другое.

Соотношение мероприятий по реализации образовательной программы:



В ГБДОУ разрабатываются интересные проекты. В 2017-2018 учебном году были представлены такие проекты как: «Внедрение Квест-технологий в практику ДОУ», «Книжная полка», «Квест-игра «Ладощка в ладошке по Санкт-Петербургу». Каждый проект реализуется в соответствии с современными требованиями образования, разрабатывается, внедряется, используется в практике работы учреждения», Все эти проекты помогли более глубоко раскрыть потенциал педагогов, провести интересные, нестандартные мероприятия для детей, привлечь родителей (законных представителей) для реализации задач проектов.



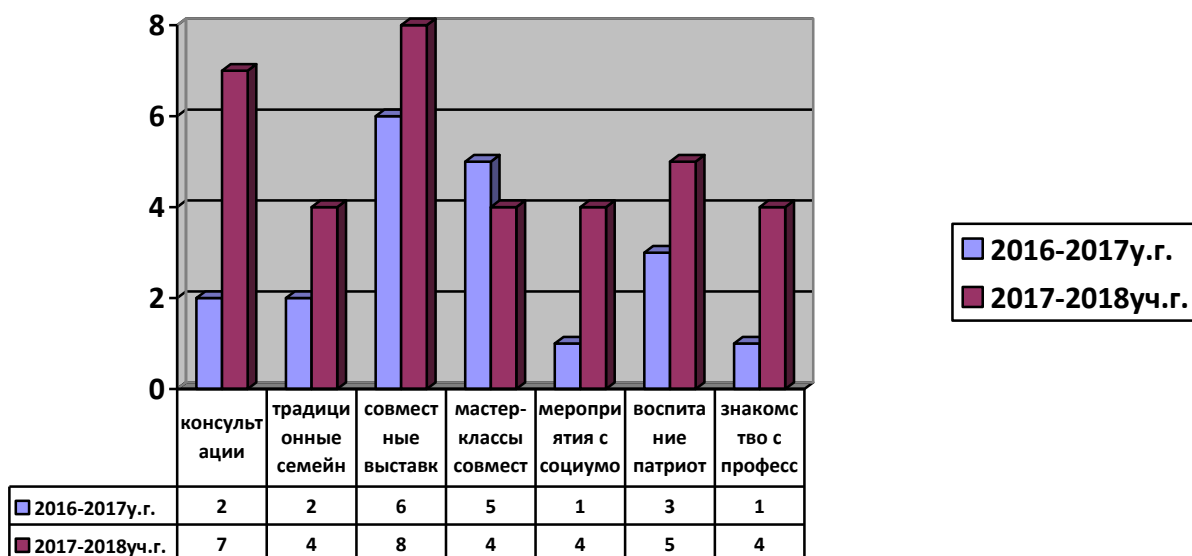
Встреча с детской поэтессой в рамках проекта "Книжная полка"



Квест-игра для педагогов в рамках проекта « Внедрение Квест-технологий в практику ДОУ»

В 2017-2018 учебном году педагоги проявили максимум фантазии, профессионализма для привлечения родителей к участию в мероприятиях детского сада. Выросло количество консультаций специалистов для родителей, особенно педагогов-психологов.

Сравнительный анализ мероприятий:



Нетрадиционные мероприятия позволили добиться большей эффективности для реализации образовательных задач ГБДОУ.



Выставка сказочных героев



«Кольда»



Неделя театра



Конкурс «Ой, блины, блиночки мои»



В 2017-2018 уч.г. большое внимание уделялось физическому развитию детей. В связи с этим в ГБДОУ проводилось большое количество мероприятий, направленных на укрепление здоровья малышей, воспитанию здорового образа жизни.



Активное участие родителей воспитанников в таких мероприятиях придавало особое настроение и повышало эффективность.

В основе образовательной деятельности ГБДОУ заложен комплексно-тематический принцип, проектная деятельность, которые обеспечивают:

- прохождение ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и реализации образовательных проектов;
- технологичность работы педагогов по реализации Программы;
- многообразие форм подготовки и проведения праздников;
- возможность реализации принципа построения программы «по спирали», или от простого к сложному.

Методическая работа в ГБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ГБДОУ.

Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей и детей группы риска, осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Работа педагогов в этом направлении позволила добиться положительных результатов – выпускники детского сада отличаются высоким уровнем готовности к школе и хорошей успеваемостью

Этот учебный год для ГБДОУ был знаменателен тем, что большое внимание уделялось формированию в детях патриотизма и воспитанию добра по отношению к окружающему миру. ГБДОУ активно участвовало в акциях. Наши воспитанники готовили подарки пожилым людям к новому году. Дети и взрослые собирали отработанные батарейки для сохранения экологии, организовывали сбор макулатуры – спасали деревья. Все эти мероприятия воспитывали в детях чувство причастности к стране, городу, развивали в них сострадание и неравнодушное отношение к миру.



Празднование 9 мая



День футбола



Акция «Макулатура на доброе дело»



Акция «Поздравим бабушек и дедушек»

В начале и в конце учебного года администрация ГБДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; — изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

В период 10.09.2017 по 01.10.2017 проводилось анкетирование родителей. Участвовало 524 человека. В результате анкетирования получены следующие результаты:

- — доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- — доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процента;
- — доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- — доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- — доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 72 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной.

Информация о всех интересных мероприятиях, которые проходят в учреждении, публикуется в газетах ГБДОУ – «Совенок» и «Непоседы». Газеты освещают деятельность учреждения за месяц, информируют об интересных мероприятиях, знакомят с событиями,

важными для ГБДОУ, публикуют советы педагога-психолога, размещают познавательную информацию для родителей воспитанников.

Реализация образовательной программы невозможна без создания развивающей среды. Развивающая среда ГБДОУ позволяет использовать весь арсенал педагогических средств, технологий для формирования субъектной позиции каждого участника процесса и осуществления личностно-ориентированной модели взаимодействия. Ее отличает принцип здоровьесберегающей направленности, который предусматривает соответствие условиям, санитарно-гигиеническим требованиям и включает проведение работы по оздоровлению детей и профилактике заболеваний, обеспечивает положительное эмоциональное состояние воспитанников, корректирует недостатки речи и в развитии психических процессов дошкольника.

В формировании предметно развивающей среды учитываются основные принципы: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность.

В ООП ДО учреждения определено распределение предметно-развивающей среды в группах по центрам активности. Центры формируются с учетом потребностей детей, возрастных и гендерных особенностей воспитанников группы.

4. Дополнительные образовательные услуги

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами, наряду с основными реализовывает дополнительные образовательные программы. У ГБДОУ имеется лицензия на проведение дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых

В 2017-2018 учебном году система дополнительных образовательных услуг представлена по направлениям:

Направление	Название	Бюджет/внебюджет	Количество детей	Возраст детей
Физическое развитие:	Тренажерка	кружок	56	5-7 лет
	Легкая атлетика	ДПОУ	43	5-7 лет
	Прыг-скок команда	ДПОУ	20	4-7 лет
	Школа мяча	ДПОУ	61	5-7 лет

Художественно-эстетическое развитие	Изостудия Акварелька	ДПОУ	43	4-7 лет
	Изостудия Фантазия	ДПОУ	91	3-7 лет
	Изостудия Фантазия	кружок	103	2-3 лет
Речевое развитие	Логоритмика	ДПОУ	109	3-5 лет
	Играем-ручки развиваем	кружок	76	2-3 лет
Познавательное развитие	Развивающие игры «Умка»	ДПОУ	15	3-4 лет

В 2017-2018 учебном году повысился процент детей, которые посещают дополнительные платные образовательные услуги. Это связано с открытием новых кружков и удовлетворенностью родителей работой уже имеющихся кружков.

По результатам анкетирования родителей воспитанников и продуктивной деятельности педагогов ГБДОУ работа в системе дополнительных платных услуг является эффективной с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления и занятости в стенах ГБДОУ. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что родители довольны уровнем организации кружков, видят результаты развития своих детей благодаря посещению того или иного кружка.

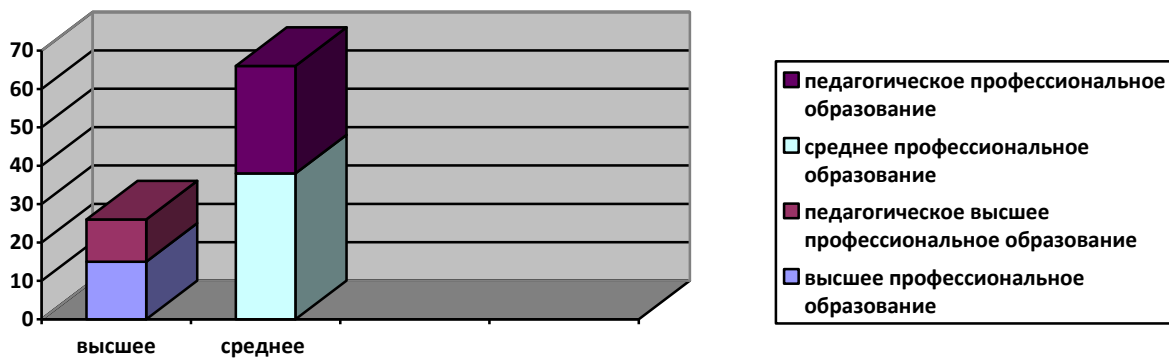
5. Кадровый потенциал ГБДОУ

ГБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100 % . Педагогический состав стабилен. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 51 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Уровень образования педагогического состава:

Высшее профессиональное/педагогической направленности	Среднее профессиональное/педагогической направленности
15/11	38/28



Прошли профессиональную переподготовку - 12 человек.

Уровень квалификации педагогического состава:

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2016-2017	11	30
2017-2018	13	34

Повысили квалификационную категорию:

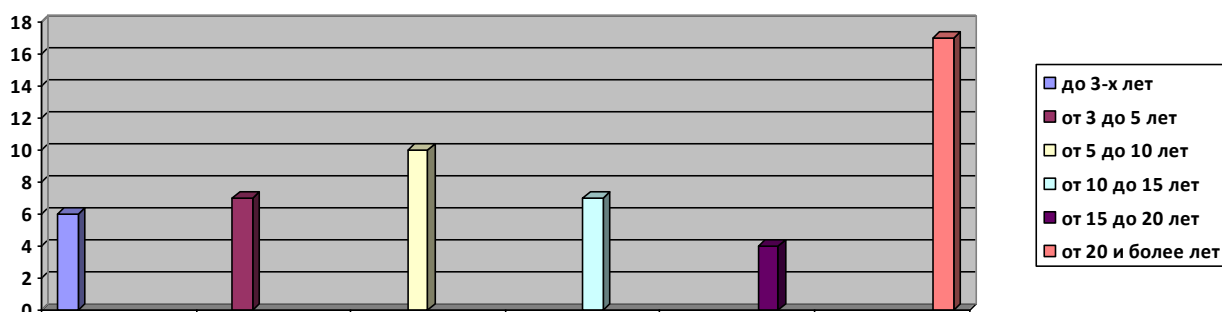
На 1 квалификационную категорию - 6 человека;

На высшую квалификационную категорию - 2 человека.

Не имеют квалификационную категорию – 5 человек (вновь пришедшие, молодые специалисты)

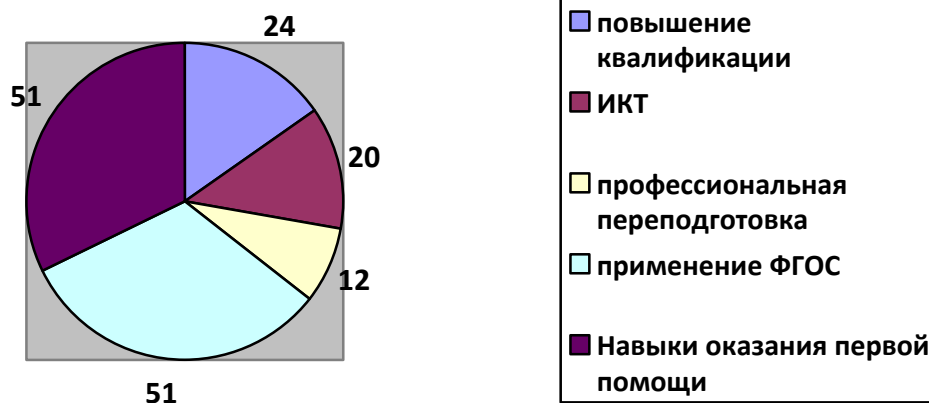
Распределение педагогического состава по педагогическому стажу

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогический персонал	6	7	10	7	4	17



Все педагоги в течении 3-х лет проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям. В 2017-2018 учебном году педагоги прошли различные курсы повышения квалификации:

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году



В ГБДОУ создаются благоприятные условия для профессионального роста воспитателей и специалистов. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

В 2017-2018 учебном году педагоги освещали свой педагогический опыт на семинарах районного и городского уровней.

Районный уровень	Городской уровень
<p>Практико-ориентированный мастер-класс «Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ: проблемы и перспективы» доклады опыта работы</p> <p>1.«Проведение Акции, как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников» Королева Л.И., воспитатель</p> <p>2.Проект «С мамой и папой веселее!» Творческая группа: воспитатели ГБДОУ №28 Невского района Гречина Н.Ф., Гулазян И.С., Жикина С.Н., музыкальный руководитель Карп Е.В.</p> <p>3.«Совместное творчество, как помощь</p>	<p>Всероссийский семинар «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС» Гуркова.Т.Ю, воспитатель – «Использование метода проектов в формировании культурно-гигиенических навыков» Всероссийский практико-ориентированный семинар «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения»</p>

<p>родителям понять ребенка).</p> <p>Казакова А.И., педагог дополнительного образования.</p> <p>4.Опыт работы по проведению физкультурных досугов совместно с родителями в группах раннего возраста. Проект «Играем в подвижные игры» Степанова В.В. инструктор по физической культуре.</p> <p>5. Проект ГБДОУ «Квест-игра. Ладонка в ладонке по Санкт-Петербургу» Аксенова С.В., заместитель заведующего.</p>	<p>Гуркова Т.Ю., воспитатель- «Роль игры в достижении целевых ориентиров в дошкольной организации»</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в ДОУ» Гуркова Т.Ю., воспитатель – «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p>
--	---

В течении 2017-2018 учебного года в ГБДОУ проходили различные мероприятия для повышения профессионализма педагогов:

№	Наименование	Количество
1	Педсоветы	3
2	Семинары	3
3	Семинар-практикум	4
4	Мастер-класс	15
5	Смотры	5
6	Конкурсы	4
7	Тренинги	1
8	Тематические консультации	9



Мастер-класс «Кляксография»



Психологический тренинг «Профилактика профессионального выгорания»



Семинар «Театр в ДОУ и дома»



Сетевое объединение «Театральная деятельность в формировании социального здоровья дошкольника»



Участие в районном семинаре «Внедрение квест-технологии в практику ДОУ»



Открытое занятие «Знакомство с хохломой»



Мастер-класс « В гостях у сказки. Изготовление театров из бросового материала»



Наши воспитанники – активные участники различных мероприятий, которые проходят в районе и городе.



Достижения педагогов в различных областях является показательным итогом активной педагогической деятельности педагогов и качества образовательной деятельности. В 2017-2018 учебном году педагоги нашего учреждения и их воспитанники участвовали в различных конкурсах районного и городского уровней и смогли добиться отличных результатов. ГБДОУ стало ДИПЛОМАНТОМ в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» - 2018 в номинации «Образовательное учреждение года». Педагоги заняли **12 призовых мест** в конкурсах районного и городского уровней.



Победители конкурса художественного творчества «Мои соседи по планете»



Лауреаты Детского Фестиваля видов спорта художественной направленности «О, спорт – ты мир!»



Победители детского фестиваля «О спорт – ты мир!»

6. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Организация питания

Одной из важных задач учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. В ГБДОУ имеются два лицензированных медицинских кабинета. ГБДОУ имеет договор с детской поликлиникой №45, которая предоставляет учреждению медицинских сестер и врачей. Медицинский персонал работает в тесной связи с педагогами. Проводятся совместные мероприятия. Контроль медицинских сестер за санитарным состоянием учреждения, образовательной нагрузкой детей, организацией питания позволяют более качественно и полноценно организовывать пребывание детей в ГБДОУ. Родители воспитанников всегда могут обратиться за консультацией к медицинскому персоналу по вопросам здоровья детей.

Количество дней, пропущенных 1 воспитанником по болезни за 2017-2018 уч.г. - 35

Количество случаев заболеваний, проходящих в карантинном режиме (по 2 зданиям) за 2017-2018 уч.г. :

Гастроэнтерит - 8 случаев

Ветряная оспа –23 случаев

Скарлатина – 2 случая

Другое – 1 случай

Охват R-манту выполнен на 80%.

Прививочная работа проводится регулярно, в соответствии с календарным графиком.

Распределение по группам здоровья:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
12,5%	81,25 %	6,25 %

Уровень физического развития детей сохраняется и не ухудшается за счет роста и активного развития детей.

Все это достигнуто путём создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Инструктора по физической культуре, воспитатели ежедневно проводят различные оздоровительные мероприятия – утреннюю гимнастику, подвижные игры, спортивные викторины, закаливание. Одним из важнейших направлений оздоровительной работы является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим в детском саду регулярно проводятся консультации по здоровому образу жизни, мероприятия по привлечению родителей к здоровому образу жизни, на информационных стендах постоянно вывешивается сезонная информация «Осторожно грипп!», «Зачем нам прививки?», «Внимание! Клещи!», «Грибы в лукошке» и т.п., семинары и «круглые столы» с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка.

В ГБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание по десятидневному меню в соответствии с требованиями СанПИН 2.4.1.3049-13 и примерным десятидневным циклическим меню, утвержденным начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 08.08.2017. В меню воспитанников круглогодично присутствуют фрукты, зелень, йодосодержащие продукты, что полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям ребенка в белках, жирах, углеводах и микронутриентах. Продукты поставляла «Торгово-закупочная база». Контроль за организацией питания в детском саду осуществлял Совет по питанию ГБДОУ №28.

Организована гипоаллергическая диета для детей с аллергодерматитом, замена аллергизирующих продуктов. В 2017-2018 учебном году ГБДОУ в обоих зданиях посещало 11 детей с различными аллергическими реакциями на продукты. Таким детям осуществлялась корректировка питания с учетом замены запрещенных продуктов на разрешенные.

7. Оценка материально-технического обеспечения в разрезе бюджетного финансирования.

Охрана жизни и здоровья воспитанников.

ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада типовые, двухэтажные, железобетонные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Каждое здание имеет музыкальный и спортивный залы. Для дополнительных занятий имеются кабинеты – кабинеты педагога-психолога, изо-студии, комната с детскими тренажерами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территории детского сада благоустроены. Имеются клумбы, оформлены цветники, большое количество зелёных насаждений. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение.

Основная проблема хозяйственной деятельности ГБДОУ – недостаточность финансирования для проведения ремонтных работ. В некоторых помещениях ГБДОУ требуется косметический ремонт. Силами рабочих КОРЗ и заведующего хозяйством в помещениях проводятся ремонтные работы, необходимые для обеспечения безопасного пребывания детей в ГБДОУ.

В учреждении принимаются меры антитеррористической защищённости:

- организована домофонная пропускная система в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В свете последних происшествий по несоблюдению пожарной безопасности в различных учреждениях в ГБДОУ уделяется большое внимание мероприятиям по профилактике пожарной безопасности. Каждый квартал проходят учения по эвакуации в случае пожара или эвакуация в

случае ЧС . Каждый сотрудник ГБДОУ знает свои функциональные обязанности в случае непредвиденной ситуации и правила эвакуации детей.



Эвакуация в детском саду по сигналу «Аммиак»

Учреждение выполняет государственное задание, на которое выделяются бюджетные средства

Сравнительная таблица распределение бюджетных средств по статьям

Статьи расхода	2016 год (%)	2017 год (%)	2018 (6 месяцев - %)
Пополнение материальных запасов	0,34	0,23	0,18
Оплата работ и услуг	2,42	2,18	1,19
Питание детей	20,51	15,79	12,23
Аварийные работы	0,05	0,04	0,01
Коммунальные услуги	5,23	5,23	3,2
Налоги и иные выплаты	21,45	26,5	13,7

Выполнение работ и услуг, закупка товаров, работ, услуг реализуется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок , товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

На выделенные средства от депутата Законодательного собрания И.В.Высоцкого и заработанные финансовые средства от деятельности, приносящей доход (дополнительные платные услуги) было приобретено в 2017 году : 2 стиральные промышленные машины, 2 сплит-системы, ноутбук, экран, диапроектор, 1 принтер, 2 МФУ; в 2018 году выполнялись ремонтные работы по замене светильников на сумму 500 000 рублей.

В ГБДОУ создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.); - детская художественная литература.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования в высших учебных заведениях.

Доступ каждого педагога ДОУ к информационно - телекоммуникативным сетям Интернет обеспечивается WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию официального сайта ГБДОУ. На сайте имеются материалы для педагогов, родителей и детей, методические материалы, разработанные и созданные педагогами образовательного учреждения.

8. Перспективы и планы развития

Для учреждения очень важно выполнять ту социальную роль, которую на него возложило государство. В соответствии с законодательством в сфере образования, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Санкт-Петербурга, «Об образовании в Санкт-Петербурге», введению ФГОС в дошкольном образовании, профессиональных стандартов учреждение планомерно развивается, меняется, овладевает новыми технологиями.

Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ГБДОУ и формированию его имиджа. Поставленные перед коллективом задачи были выполнены. Актуальной для ГБДОУ остается решение задачи охраны и укрепления физического здоровья всех

участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, освоение принципов интегративного образования, реализации ФГОС ДО, внедрению профессионального стандарта Необходимо продолжать работу по:

- обеспечению равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- совершенствование системы образовательной работы с одарёнными детьми; – внедрению в практику работы новых инновационных образовательных технологий,
- дальнейшему совершенствованию образовательной и оздоровительной работы в целях повышения качества образования в тесном взаимодействии с родителями воспитанников

Для оценки деятельности учреждения проведен SVOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны в работе.

Сильные стороны (внутренние факторы):

- высокий процент квалифицированных педагогов.
- самостоятельное ведение бухгалтерского учета.
- готовность коллектива осваивать новые инновационные технологии.

Слабые стороны (внутренние факторы):

- большая наполняемость групп.
- недостаточное техническое оснащение групп мультимедийным оборудованием.

Риски (внешние факторы):

- недостаточное финансирование.

Возможности (внешние факторы):

- эффективное использование внутреннего потенциала учреждения.
- финансово-экономическая самостоятельность в соответствии с ФГОС.

Перспективные задачи на 2018-2019 учебный год

- Обеспечивать безопасность, охрану жизни и здоровья воспитанников путем реализации системы физкультурно-оздоровительной работы, привлечение интереса к здоровому образу жизни. Формирование безопасной образовательной среды.
- Создание условий для развития познавательной и речевой активности, формирование чувства патриотизма у воспитанников, развитие духовного и творческого потенциала каждого ребенка.
- Обеспечивать организацию образовательного процесса посредством повышения педагогической компетентности педагогов.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов, специалистов, родителей воспитанников и социума.